



Desarrollo de competencias para enseñar y aprender matemática con docentes y estudiantes en el marco de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Propuesta

08 de marzo de 2018

¿Qué es el PIEM?

...programa de **formación y actualización** para **profesores de matemática**, que ejercen en **Tercera Etapa de Educación Media y Diversificado**...



Objetivos

1. Crear un **espacio de formación y acompañamiento académico** a través de la construcción, búsqueda, reflexión y puesta en práctica de conceptos, estrategias y herramientas en el proceso de enseñanza- aprendizaje de la matemática apoyados en la **innovación en tecnologías de la información y comunicación**.
2. Promover en los profesores en ejercicio, así como en sus estudiantes la valoración y reconocimiento del estudio de las **ciencias básicas** como medio para **interpretar el ambiente y lenguaje para la comunicación técnica y científica**.
3. Desarrollar un proceso de **discusión pedagógica – acción – reflexión** que enriquezca el proceso de actualización e innovación docente.
4. Utilizar las **herramientas tecnológicas de educación en línea** como medio para adecuar el proceso de enseñanza- aprendizaje a la dinámica comunicacional en la que se desenvuelve nuestra juventud

Módulos

Módulo 0

Introducción a las competencias digitales

Módulo 1

Historia de la Matemática

Funciones

Lúdica Matemática

Módulo 2

Matemáticas e Informática

Geometría

Trigonometría Experimental

Módulo 3

Álgebra

Estadística

Planificación y evaluación

172
horas

Formatos para Cursar

Modelo Tradicional

Sábado

X

9 veces

*Se dictan las sesiones de cada
Módulo de Forma Semanal*

Modelo FLASA

Jueves

Viernes

Sábado

X

3 veces

*Se dictan las tres sesiones de cada
Módulo de Forma Consecutiva*

¿Cómo se Aprueba?

Sesión Presencial

Duración 8 horas por cada tema (*asistencia + actividad evaluada*)

Sesión Virtual

Duración 10 horas por cada tema (*intervención en el aula, uso de plataformas digitales, integración de los tres temas de cada módulo en un proyecto grupal*)

Nota Mínima aprobatoria por Módulo =

14ptos

Talleres de Preparadores Digitales

Desarrollar competencias que permitan a los alumnos **asesorar**, **facilitar procesos**, **consultar fuentes validas**, **utilizar plataformas en línea** y **aprovechar aplicaciones digitales** para orientar a sus compañeros en el estudio de la matemática.

El taller toca las siguientes temáticas:

- 1.- La enseñanza de la matemática apoyada en las TIC
- 2.- Plataformas digitales para el aprendizaje de las matemáticas
- 3.- Aplicaciones digitales y programas
- 4.- Apps móviles para el aprendizaje de la matemática.

Duración: 5 horas

Talleres de Preparadores Digitales



Talleres ORM y OJM



Desayunando con los Números
Introducción al Lenguaje Matemático
La Geometría de los Cuerpos
Desarrollo del Pensamiento Lógico



Gracias...

